

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования**

«Занимательный китайский»

1 год обучения)

Педагог  
дообразования

Карпова Полина Александровна

Москва

2023

## **Пояснительная записка**

### **Цель и задачи учебного предмета «Китайский язык. Второй иностранный язык» (базовый уровень, начинающая группа).**

Успешность взаимодействия российского и китайского народов во многом зависит от уровня знания языков и самобытных многовековых традиций партнеров. Учитывая существенные различия в культурах России и Китая, изучение китайской культуры и китайского языка должно быть системным, осуществляться в сопоставительном ключе, чему будут способствовать занятия по предмету «Китайский язык. Второй иностранный язык».

Учебный предмет «Китайский язык. Второй иностранный язык» играет важную роль в образовании и воспитании современного школьника, живущего в условиях динамичного, стремительно меняющегося поликультурного и плюрилингвального мира. Китайский язык как инструмент межкультурного взаимодействия и межличностного общения в повседневной учебной и бытовой жизни подростков способствует их общему речевому, эмоциональному и интеллектуальному развитию, расширению кругозора, воспитанию гражданской идентичности, формированию коммуникативной культуры и понимания важности диалога культур. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Китайский язык на современном этапе становится всё более распространенным в самых разных профессиональных сферах и массовой культуре, и его изучение со школьной ступени может способствовать подготовке высокопотенциальных выпускников. Изучение китайского языка значительно расширяет кругозор обучающихся, формирует многоплановую картину мира, культуру толерантности и диалога, навыки мирного разрешения противоречий, сотрудничества и уважения к культурным и личностным различиям, навыки представления родной страны на изучаемом языке.

Основные задачи предмета:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала китайского языка и китайской культуры;

- формирование у обучающихся потребности изучения китайского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации

и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами китайского языка.

### **1. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «китайский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о китайском языке и формирует у них языковые и речевые умения. Китайский язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью, предусматривающей получение и распространение посредством китайского языка сведений из разных областей знания: литературы, искусства, истории, географии и т.д.;

многоуровневостью, предполагающей одновременное овладение различными языковыми умениями, навыками и средствами, соотносящимися с различными аспектами китайского языка (фонетическим, лексическим, грамматическим, иероглифическими) и умениями во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

многофункциональностью, предопределяющей его способность выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что одновременно позволяет устанавливать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Учебная дисциплина «Китайский язык» как второй иностранный занимает особое место в подготовке школьников, поскольку позволяет

напрямую соприкоснуться с малоизвестной для них китайской цивилизацией, оказавшей значительное влияние на страны и культуры Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, что способствуют расширению кругозора и адаптации к современному взаимозависимому миру, вступившему в эпоху глобализации. В рамках учебной и внеучебной деятельности по предмету ученики приобщаются к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни. Изучение китайского языка позволяет обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт на основе межпредметных связей с другими изучаемыми предметами.

## **2. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В основе построения курса лежат следующие принципы: принцип интеграции, отбор наиболее актуальных знаний для ребёнка этого возраста, культурологический, принцип поступательности – постепенность, последовательность и перспективность обучения, краеведческий принцип, основанный на развитие языковых знаний. При изучении данного предмета стимулируется общее речевое развитие школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов, вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и культуре.

## **3. Содержание учебного предмета (по учебникам «Легкий китайский 1-2» и «НПККЯ1»)**

Тематическое содержание речи

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, различные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Приветствие. Моя семья. Мои друзья. Праздники: день рождения, Новый год, Китайский новый год. Мой возраст. Внешность и характер человека/персонажа. Хобби. Выходной день и каникулы (встречи с родственниками и друзьями). Школа, школьная жизнь, школьная форма,

изучаемые предметы. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Мой город. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Развитие коммуникативных навыков, построение диалогической речи

—диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность.

—диалог-побуждение к действию: вежливо соглашаться/не соглашаться на просьбу; вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника.

—диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечать на вопросы разных видов.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи, с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 4 реплик со стороны каждого собеседника.

#### Развитие навыков построения монолога

Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи (описание/характеристика, повествование) с опорой на ключевые слова, план, вопросы и/или иллюстрации, фотографии. Описывать объект, человека/литературного персонажа по определённой схеме. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на вопросы, план, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии. Кратко излагать результаты выполненной проектной работы. Работать индивидуально и в группе при выполнении проектной работы. Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации, фотографии.

Объём монологического высказывания — 4 фразы.

#### Аудирование

Понимать речь учителя по ведению урока. Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Определять тему прослушанного текста.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты.

#### Чтение

Чтение вслух и понимание небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию, при этом демонстрируя понимание содержания текста объёмом до 70 знаков.

#### Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных в начальной школе: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

#### Фонетическая сторона речи

Владение основными навыками различения на слух и произношения всех звуков китайского языка. Знание букв китайского звукобуквенного алфавита пиньинь (拼音) («фонетической транскрипцией»), их фонетически корректное озвучивание. Знание структуры китайского слога, особенностей сочетаемости инициалей и финалей, различение их на слух и правильное озвучивание. Знание правил тональной системы китайского языка и их корректное использование (изменение тонов, неполный третий тон, лёгкий тон). Чтение новых слов, записанных с

помощью китайского фонетического алфавита, согласно основным правилам чтения китайского языка. Знание системы китайско-русской транскрипции Палладия и правильное произнесение китайских слов, записанных в этой транскрипции.

#### Иероглифика, орфография и пунктуация

Написание изученных слов в иероглифике и системе пиньинь, а также применение их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала. Использование основополагающих правил написания китайских иероглифов и порядка черт при создании текстов в иероглифике. Анализ иероглифов по количеству черт, обозначение сходства и различия в написании изученных иероглифов. Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Чтение печатных и рукописных текстов, записанных современным иероглифическим письмом, содержащих изученные иероглифы. Написание услышанного текста в пределах изученной лексики в иероглифике и пиньинь.

#### Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана. Использование переспроса и уточняющего вопроса для уточнения информации при говорении.

### **4. Результаты освоения учебного предмета «Китайский язык. Второй иностранный язык»**

**Личностные результаты освоения программы основного общего образования** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические, исследовательские действия, работа с информацией, общение, совместная деятельность.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект

### 5. Календарно-тематическое планирование «Второй иностранный язык. Китайский язык (базовый уровень) («НПККЯ 1»)

п/п	Тема урока	Содержание урока	Характеристика деятельности (планируемые результаты)			Дата		Кол-во часов
			Цель урока	Элементы содержания урока (базовые единицы)	Ученик получит возможность научиться	По плану	По факту	
1	Введение. Вводный раздел.	Первое знакомство с китайским языком	Сформировать общее понимание о китайском языке	Тоны китайского языка Структура предложения на китайском языке Знакомство с иероглифами Основные черты иероглифов Последовательность написания иероглифов	Ознакомиться с особенностью фонетической системы китайского языка, структурой китайских иероглифов			2
2	Раздел 1. Здравствуй!	Приветствие	Сформировать умение знакомиться на китайском языке	Приветствие Имена и фамилии Обмен приветствиями Знакомство Умение спрашивать имя Умение писать имена	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического			5



Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

---

3	Раздел 2. Из какой ты страны?	Страны. Национальности.	Изучить названия стран и национальностей на китайском языке.	Слова, обозначающие национальности. Вопрос о национальности. Национальности и страны. Умение задавать вопросы о национальностях и отвечать на них Умение говорить, где человек живет и откуда он родом	материала Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь,			5
---	-------------------------------	----------------------------	--	--	---	--	--	---

					а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			
4	Раздел 3. Кем ты работаешь?	Профессии. Члены семьи.	Изучить названия профессий, членов семьи	Слова, обозначающие профессии.  Информация о членах семьи. Письмо о семье. Умение задавать вопросы о профессии и отвечать на них. Умение задавать вопросы о членах семьи и отвечать на них. Умение описывать членов семьи и их профессии	Научиться  правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5
5	Раздел 4. Он очень высокого роста.	Внешность человека. Знаменитости. Любимые животные.	Изучить слова, обозначающие описание внешности, животных, базовые слова для анкетных данных	Внешность человека. Чтение текста о знаменитостях и любимых животных. Умение описывать внешность человека. Умение вносить информацию о себе в анкетные данные	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5
6	Проверочная работа 1	Контрольный срез	Проверить качество изученного материала	Выполнение контрольного задания	Закрепление изученного материала			2

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

7	Раздел 5. Это мой номер телефона	Адрес. Номер телефона.	Изучить цифры, особенности порядка написания адресов на китайском языке	Номера телефонов Почтовый и электронный адреса Текстовые сообщения Умение задавать вопросы о контактных данных и умение отвечать на них Умение писать адреса, телефонные номера и электронные адреса Умение отвечать на текстовое сообщение	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь,  а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5
8	Раздел 6. Какое сегодня число	День рождения. Приглашение.	Научить называть даты, рассказывать о распорядке дня.	Дни недели. Месяцы и даты. Записи в календаре (планы на неделю) Умение задавать вопросы о датах. Умение формулировать приглашение. Заполнение ежедневника.	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5
9	Раздел 7. До встречи в восемь часов вечера!	Время. Условленная встреча/прием.	Научиться называть время	Способы обозначения времени Информация о ежедневных событиях Записи в ежедневнике Умение задавать вопросы о времени и назначать время о встрече Составление планов на неделю	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого			5

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

					лексико-грамматического материала			
10	Раздел 8. Сколько это стоит?	Предметы одежды. Покупки.	Научиться покупать желаемую вещь	Предметы одежды, цвет, стоимость Блог о жизни в Пекине Умение говорить о предметах одежды Умение спрашивать о наличии необходимого предмета и его цене, умение торговаться Написание текста для блога	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого			5
					лексико-грамматического материала			
11	Проверочная работа 2	Контрольный срез	Проверить качество изученного материала	Выполнение контрольного задания	Закрепление изученного материала			2
12	Раздел 9. Отсюда близко!	Местонахождение. Объявления	Научиться задавать вопросы о месторасположении объектов, доходить до положенного адреса.	Информация о местонахождении/расположении чего/либо и о том, как добраться Объявления о сдаче жилья для учащегося Описание местонахождения Умение спрашивать о направлении	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5
13	Раздел 10. Поедем на поезде!	Транспорт	Научиться использовать в речи и распознавать на слух слова, связанные с транспортом.	Разные виды транспорта. Записи о планах на время путешествия Умение говорить о разных видах транспорта Умение обсуждать каким транспортом	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать			5

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

				воспользоваться Приглашение в электронном письме	изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			
14	Раздел 11. Я умею танцевать	Спорт. Симпатии и антипатии.	Научиться общаться на тему спорта.	Способы обозначения времени. Информация о ежедневных событиях. Записи в ежедневнике (планы на неделю) Умение задавать вопросы о времени и назначать время. Составление планов на неделю	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого			5
					лексико-грамматического материала			
15	Раздел 12. Мы идем смотреть Пекинскую оперу.	Плану на каникулы.	Научиться общаться на тему каникул	Понимание диалога о том, как провести каникулы Чтение онлайн-чата Умение задавать вопросы о планах на каникулы и отвечать на них Умение общаться в онлайн чате на китайском языке	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5
16	Проверочная работа 3	Контрольный срез	Проверить качество изученного материала	Выполнение контрольного задания	Закрепление изученного			2

					материала			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование «Второй иностранный язык. Китайский язык (базовый уровень) («Легкий китайский 1-2»)**

п/п	Тема урока	Содержание урока	Характеристика деятельности (планируемые результаты)			Дата		Кол-во часов
			Цель урока	Элементы содержания урока (базовые единицы)	Ученик получит возможность научиться	По плану	По факту	
1	Введение. Вводный раздел.	Первое знакомство с китайским языком	Сформировать общее понимание о китайском языке	Тоны китайского языка Структура предложения на китайском языке Знакомство с иероглифами Основные черты иероглифов Последовательность написания иероглифов	Ознакомиться с особенностью фонетической системы китайского языка, структурой китайских иероглифов			2
2	Раздел 1. Здравствуй!	Приветствие	Сформировать умение знакомиться на китайском языке	Приветствие Имена и фамилии Обмен приветствиями Знакомство Умение спрашивать имя Умение писать имена	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			6
3	Раздел 2. Из	Страны.	Изучить названия	Слова, обозначающие национальности.	Научиться			3

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

---

	какой ты страны?	Национальности.	стран и национальностей на китайском языке.	Вопрос о национальности. Национальности и страны. Умение задавать вопросы о национальностях и отвечать на них Умение говорить, где человек живет и откуда он родом	правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь,				
--	------------------	-----------------	---	---	--	--	--	--	--

					а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			
4	Раздел 3. Кем ты работаешь?	Профессии. Члены семьи.	Изучить названия профессий, членов семьи	Слова, обозначающие профессии.  Информация о членах семьи.  Умение задавать вопросы о профессии и отвечать на них. Умение задавать вопросы о членах семьи и отвечать на них.	Научиться  правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			4
5	Раздел 4. Он очень высокого роста.	Внешность человека. Знаменитости. Любимые животные.	Изучить слова, обозначающие описание внешности, животных, базовые слова для анкетных данных	Внешность человека. Письмо о членах семьи и их внешности.  Умение описывать внешность человека. Умение описать себя.	Научиться  правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5



Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

6	Проверочная работа 1	Контрольный срез	Проверить качество изученного материала	Выполнение контрольного задания	Закрепление изученного материала			1
7	Раздел 5. Это мой номер телефона	Адрес. Номер телефона.	Изучить цифры, особенности порядка написания адресов на китайском языке	Номера телефонов Почтовый и электронный адреса  Умение задавать вопросы о контактных данных и умение отвечать на них Умение писать адреса, телефонные номера и электронные адреса	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь,			4
					а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			
8	Раздел 6. Какое сегодня число	День рождения. Приглашение.	Научить называть даты, рассказывать о распорядке дня.	Дни недели. Месяцы и даты.  Умение задавать вопросы о датах. Умение формулировать приглашение. Заполнение ежедневника.	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			6
9	Раздел 7. До встречи в восемь часов вечера!	Время. Условленная встреча/прием.	Научиться называть время	Способы обозначения времени Информация о ежедневных событиях Записи в ежедневнике Умение задавать вопросы о времени и назначать время о встрече Составление планов на неделю	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь,			5

					а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			
10	Раздел 8. Сколько это стоит?	Предметы одежды. Цвета. Покупки.	Научиться покупать желаемую вещь	Предметы одежды, цвет, стоимость  Умение говорить о предметах одежды Умение спрашивать о наличии одежды, размера, цвета	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого			6
					лексико-грамматического материала			
11	Проверочная работа 2	Контрольный срез	Проверить качество изученного материала	Выполнение контрольного задания	Закрепление изученного материала			2
12	Раздел 9. Отсюда близко!	Местонахождение. Объявления	Научиться задавать вопросы о месторасположении объектов, доходить до положенного адреса.	Информация о местонахождении/расположении чего/либо и о том, как добраться  Описание местонахождения Умение спрашивать о направлении	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			5

13	Раздел 10. Поедем на поезде!	Транспорт	Научиться использовать в речи и распознавать на слух слова, связанные с транспортом.	Разные виды транспорта.  Умение говорить о разных видах транспорта	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			4
14	Раздел 11. Я умею танцевать	Спорт. Симпатии и антипатии.	Научиться общаться на тему спорта.	Способы обозначения времени. Информация о ежедневных событиях. Записи в ежедневнике (планы на неделю) Умение задавать вопросы о любимом виде спорта Составление диалога на тему «Спорт»	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала			6
15	Раздел 12. Мы идем смотреть Пекинскую оперу.	Плану на каникулы.	Научиться общаться на тему каникул	Понимание диалога о том, как провести каникулы  Умение задавать вопросы о планах на каникулы и отвечать на них Письмо другу на каникулах	Научиться правильно произносить, распознавать на слух, писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках			5

*Частное общеобразовательное учреждение «Венда»*

---

					изучаемого лексико-грамматического материала			
16	Проверочная работа 3	Контрольный срез	Проверить качество изученного материала	Выполнение контрольного задания	Закрепление изученного материала			2